



J A A R V E R S L A G 2 0 2 2

Stichting School's cool De Liemers
Gevestigd te Zevenaar

KvK-nummer: 81115105

Inhoud

	Blz.
1. Voorwoord	2
2. Organisatie	3
3. Bestuur	3
4. Doelgroep	4
5. Thuismentoren en mentoraten	4
5.a Deskundigheidsbevordering	6
5.b Preventiebeleid	
5.c AVG	
6. Resultaten	6
7. Samenwerking	7
8. Vooruitblik	7

Dit jaarverslag is vastgesteld op

1. Voorwoord

Dit is het tweede jaarverslag van School's cool De Liemers: we vertellen met plezier over waar we nu staan met onze vestiging.



Kansen(on)gelijkheid krijgt op dit moment veel aandacht in onze samenleving. Er zijn veel initiatieven om kansengelijkheid te verkleinen. School's cool is daar een van: onze thuismentoren kunnen voor kinderen die minder kansen hebben vanwege hun persoonlijke achtergrond het verschil maken.

We hebben een team van zeer betrokken mentoren. Zij kunnen voor de scholieren die zij begeleiden veel betekenen. Dat maakt het tot zinvol vrijwilligerswerk.

De deskundigheidsbevordering loopt goed en wordt door de thuismentoren als nuttig ervaren. Daarnaast zijn de bijeenkomsten een mooie gelegenheid om elkaar te ontmoeten en ervaringen te delen.

Op de jubileumbijeenkomst van School's cool Nederland op 22 september '22 werd met trots Özcan Akyol geïntroduceerd als ambassadeur van School's cool.

Özcan: " *...Ik was een goede leerling op de basisschool maar ondanks de hoge score op mijn cito-toets, viel het advies van de basisschool tegen. Als er, toen ik kind was, iemand de weg voor mij en mijn ouders had kunnen plaveien had dat een wereld van verschil gemaakt...School's cool mentoren leggen die verbindingen absoluut.*" In Özcan is een ambassadeur gevonden die het belang van het mentorproject van School's cool als geen ander begrijpt en onder de aandacht kan brengen.



Angélique Sanders-Huisman,
voorzitter

**VERSCHIL MOET
ER NIET ZIJN**

**DAT MOET
JE MAKEN**

Loesje

Postbus 1045
3801 BA Arnhem - www.loesje.nl

2. Organisatie School's cool De Liemers

Statutaire doelstelling

De stichting heeft ten doel de schoolcarrière van 'risicoscholieren' te ondersteunen en te verbeteren door hen te begeleiden door middel van de inzet van gekwalificeerde vrijwilligers als 'thuismentoren', en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

Werkwijze

School's cool koppelt vrijwillige thuismentoren aan scholieren die steun kunnen gebruiken bij de start in het voortgezet onderwijs en in de onderbouw. Het gaat om kinderen die niet gediagnosticeerd zijn voor ondersteuning op school, maar gezien hun persoonlijke omstandigheden wel gebaat zijn bij extra hulp.

School's cool werft thuismentoren en brengt hen met deze scholieren in contact. De thuismentoren zijn vrijwilligers met minimaal MBO-niveau en affiniteit met de doelgroep. Ze komen één keer per week maximaal 1,5 uur bij de leerling thuis. Ze begeleiden de leerling ongeveer een jaar bij allerlei praktische zaken die met school te maken hebben. De thuismentor staat in contact met de mentor van school en vanzelfsprekend met de ouders.

De thuismentoren krijgen – zolang de financiële situatie van de stichting dat toelaat – een vrijwilligersvergoeding van € 50,- per maand.

Er is een bescheiden budget voor iedere thuismentor om eenmalig iets leuks te ondernemen met zijn/haar leerling.

Dit jaar zijn er onder andere uitstapjes georganiseerd naar Fort Pannerden, een escaperoom, het Openlucht museum, Burgers Zoo en een kartbaan.

3. Bestuur

Het bestuur van de stichting bestaat uit vrijwilligers. Zij ontvangen dus geen vergoeding voor hun werkzaamheden.

Angélique Sanders-Huisman
Elizabeth van der Meulen
Hans Witt

voorzitter
secretaris en mentorcoördinator
penningmeester

Het bestuur vergadert in principe tien keer per jaar bij een van de leden thuis. Ongeveer tien keer per jaar stuurt het bestuur een nieuwsbrief naar alle thuismentoren.

Beleidsplan: [Beleidsplan-20222023-vastgesteld-120722.pdf \(schoolscooldeliemers.nl\)](#).

Het beleidsplan wordt jaarlijks geëvalueerd en geactualiseerd.

Datzelfde geldt voor het communicatieplan.

4. Doelgroep

School's cool De Liemers richt zich in principe op kinderen die wonen in de gemeenten Westervoort, Duiven, Zevenaar en het Didamse deel van Montferland. Mocht er een enkele leerling zijn uit het 's- Heerenbergse deel voor wie begeleiding door School's cool zinvol lijkt, dan kan die aangemeld worden. De mentorcoördinator bekijkt dan of er een thuismentor is die het geen bezwaar vindt om wat verder te reizen.

School's cool richt zich in eerste instantie op kinderen voor wie de overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs lastig is.

Inmiddels is duidelijk dat er meer scholieren in het voortgezet onderwijs het steuntje in de rug van een thuismentor kunnen gebruiken. Het gaat daarbij vaak om scholieren die een taalachterstand hebben omdat ze geen (volledig) Nederlands basisonderwijs hebben genoten of omdat hun ouders weinig of geen Nederlands spreken.

Scholieren worden aangemeld bij School's cool door leerkrachten van groep 8 en mentoren/coaches/ondersteuningscoördinatoren uit het voortgezet onderwijs.

5. Thuismentoren en mentoraten

In 2022 waren er 16 mentoraten, deels doorlopend uit 2021 en afgesloten in 2022, deels nieuwe. De meeste hiervan zullen kort na de zomervakantie van 2023 afgerond worden.

Er is inmiddels een groep van ruim tien zeer betrokken en enthousiaste thuismentoren.

De mentoren worden op verschillende wijzen geworven en hebben diverse achtergronden. Er zijn gepensioneerde docenten basisonderwijs en voortgezet onderwijs, die graag hun ervaring in willen blijven zetten, mensen die (na hun pensioen) een maatschappelijke bijdrage willen leveren, studenten die een mentoraat gebruiken voor hun stage.

Ieder draagt op eigen wijze bij aan de ontwikkeling van de scholiere binnen de kaders van de School's cool werkwijze.

Thuismentor John:

'Uit ervaring weet ik dat het voor een aantal kinderen moeilijk is om in het VO te starten. Planning, zelfvertrouwen en leeraanpak leveren dan nog wel eens problemen op. Voor deze kinderen geeft de thuismentor dat extra duwtje in de rug dat hen helpt een goede landing in het VO te maken.'

Thuismentor Marion:

'Het is erg leuk om een scholier te begeleiden. Zeker wanneer je iemand begeleid die zeer veel humor heeft. Ik merk dat ik veel te horen krijg over school, de docenten en wat er wel en niet mogelijk is tijdens lessen en toetsen.'

Het werken met de leerdoelen gaat goed. Ik houd ervan dat leerlingen/scholieren uitgaan van doelen die ze kunnen bereiken. Zeker met korte termijndoelen werken, dat werkt erg positief voor de leerling.'

Het nadeel van het werken met leerdoelen is wel dat mijn scholier als beloning heeft genoteerd: "Wanneer ik aan het einde van het schooljaar goed kan plannen en mijn huiswerk kan maken, dus over ga, dan mag ik als beloning met mijn thuismentor gamen". Dat is voor mij nog wel een 'dingetje'.'

Dit jaar zijn drie scholieren voortijdig gestopt met het traject. De redenen waren: bij nader inzien geen behoefte, heel snel op niveau, betrokkenheid van een andere hulpinstelling.

Thuismentor Johan:

'In het begin kon ik nog niet zo goed inschatten hoe ik Salaa het beste kon begeleiden, omdat ze best verlegen is. Al snel werd duidelijk dat het vergroten van haar woordenschat het belangrijkste is.

Naast dat ik haar help bij het voorbereiden voor toetsen, lezen we in een leesboek (om de beurt een bladzijde) en zoeken we teksten op internet, bijvoorbeeld over de geschiedenis van Zevenaar of dingen die te maken hebben met de Nederlandse cultuur.'

In de meeste gevallen meldt een leerkracht uit groep 8 of een intern begeleider uit het basisonderwijs een leerling aan bij School's cool. Op dat moment is nog niet bekend wie zijn/haar mentor/coach wordt in het voortgezet onderwijs. Dat vraagt bij de start van het begeleidingstraject om goede afspraken over de rol van de thuismentor van School's cool en de rol van de mentor/coach. Regelmatig contact over de voortgang is erg belangrijk.

Uit de Gelderlander van 01-03-23



▲ Saleh tijdens zijn mentoruurje met John van der Meer. © Jan Ruland van den Brink

Kinderen de brugklas door helpen: mentoren School's cool De Liemers begeleiden leerlingen in cruciale periode

Een heleboel vakken, een heleboel leraren en ook nog eens huiswerk. Brugklassers weten soms niet wat hen overkomt. School's cool De Liemers ondersteunt leerlingen die wat extra hulp in hun nieuwe leven goed kunnen gebruiken.

Piet Venhuizen 01-03-23, 11:13

Saleh Fallaha (13) krijgt het niet cadeau. De vraagstukken die zijn mentor John van der Meer (69) hem voorlegt, zorgen soms voor een diepe denkrimpel in zijn voorhoofd. De mavo-leerling van de Didamse vestiging van het Liemers College en zijn begeleider zitten samen voor een iPad waarop het lesprogramma It's Learning te zien is. „Kijk, hier heb je laaggebergte, hier laagvlaktes, hier hooggebergte”, zegt Van der Meer.

Voor Saleh was de overgang naar het voortgezet onderwijs zwaar

Duivenaar John van der Meer bezoekt zijn Didamse pupil Saleh elke donderdagmiddag. Hij is een van de tien vrijwilligers van het Liemerse School's cool, een landelijke organisatie met 35 vestigingen. Schrijver Özcan Akyol is er de ambassadeur van. Elke vrijwilliger begeleidt wekelijks een brugklasser die door omstandigheden ondersteuning bij de overgang naar de middelbare school goed kan gebruiken.

„Zo hebben we een leerling die zijn basisschoolperiode in Duitsland heeft doorgebracht en hulp nodig heeft met Nederlands”, vertelt Angelique Sanders, die voorzitter is van het stichtingsbestuur van School's cool De Liemers. Saleh is in Syrië geboren en woont in een gezin waar iedereen goed Nederlands spreekt én Arabisch. Toch was voor hem de overgang naar de middelbare school zwaar. „Op de basisschool hoefde hij niets te doen, maar nu is het hard werken”, zegt zijn moeder Fayza. Zo is hij bij School's cool terecht gekomen.

School's cool is bedoeld voor de doorsnee brugklasser in bijzondere omstandigheden. Niet voor leerlingen die vanwege dyslexie, ADHD of een andere beperking moeite hebben met leren. Gegadigden worden aangemeld door leerkrachten van groep 8 of door een intern begeleider van de basisschool. Ze doen vrijwillig mee en ook hun ouders moeten erachter staan.

De mentoren ontmoeten elkaar regelmatig om van elkaar te leren

De mentoruren zijn bij de leerling thuis. Een van de ouders dient er ook te zijn. De mentoruren starten bij het begin van de brugklas en duren doorgaans tot aan de herfstvakantie van de tweede klas. De mentoren hebben soms een onderwijsachtergrond, maar niet altijd. John van der Meer was tot zijn pensionering ondersteuningscoördinator bij vmbo-school 't Venster in Arnhem. Maar onder de vrijwilligers is ook een bakker. De mentoren ontmoeten elkaar regelmatig om van elkaar te leren.

Kinderen die naar de brugklas gaan, krijgen meer te verwerken dan moeilijke lesstof. Ze zitten niet meer op een overzichtelijke basisschool, maar op een groot instituut. Ze leren veel nieuwe mensen kennen en moeten soms kilometers fietsen. Veel veranderingen, maar School's cool richt zich vooral op het schoolwerk. „Het gaat er vooral om dat Saleh leert hoe hij moet leren”, zegt John van der Meer vanachter de iPad. Saleh zegt dat de mentoruren hem goed doen. „Ik ga hierdoor echt vooruit”, zegt hij.

De Liemerse afdeling van School's cool is ontstaan door contacten met de Arnhemse afdeling, die al langer bestond. Angelique Sanders zegt dat nieuwe vrijwilligers altijd welkom zijn. „Het is prachtig werk”, zegt ze.

schoolscouldeliemers.nl



▲ John van der Meer en Saleh achter de iPad. © Jan Ruland van den Brink

5.a Deskundigheidsbevordering

School's cool zorgt voor deskundigheidsbevordering en ondersteuning van de thuismentoren door intervisie- en themabijeenkomsten. Iedere thuismentor krijgt voorafgaand aan een mentortraject duidelijke instructies en relevante informatie via de mentorcoördinator. Zowel bij de intake als voor en tijdens een koppeling tussen een mentor en leerling wordt veel informatie verstrekt. Voor een mentor begint aan een mentoraat is er het mentorboekje met veel informatie over de doelgroep en de mogelijkheden de ondersteuning vorm te geven.

De mentorcoördinator verzorgt introductie-, intervisie- en themabijeenkomsten waarbij ervaren en deskundige trainers worden ingezet. Een belangrijke bijkomstigheid van de bijeenkomsten is het vormen van een netwerk. Dit netwerk wordt mede onderhouden via WhatsApp groepen waarin per regio contact kan worden gezocht met vragen, opmerkingen of andere interactie. Zo helpen de mentoren elkaar soms met tips.

Bij problemen met de leerling zoekt een mentor in eerste instantie contact met de mentorcoördinator om te sparren over de aanpak. Over het algemeen is dat voldoende. Mocht het voorkomen dat de mentor er samen met de mentorcoördinator niet uit komt, dan is het mogelijk het bestuur te betrekken. Tot nu toe is dat niet aan de orde gekomen. Ook de mentorcoördinator is een vrijwilliger die voor haar werkzaamheden geen vergoeding ontvangt. Er is wel een vrijwilligersvergoeding beschikbaar.

5.b Preventiebeleid

School's cool De Liemers werkt met mentoren die een VOG hebben kunnen overleggen en een gedragscode hebben ondertekend waarin wordt uitgelegd welk beleid de stichting heeft t.a.v. gewenste/ongewenste omgangsvormen. Tot het moment van dit verslag zijn geen meldingen gedaan van grensoverschrijdend gedrag.

5.c AVG

De stichting gaat zorgvuldig om met persoonsgegevens van alle betrokkenen. Dit is vastgelegd in een privacyreglement en gepubliceerd op de website.

6. Resultaten

De resultaten van de begeleiding zijn nog niet hard te meten. School's cool landelijk is aan het kijken naar een geschikt meetinstrument dat de vestigingen kunnen gebruiken.

Momenteel wordt gewerkt met een evaluatiesysteem dat bestaat uit een doelentool als 0-meting. Daarna vinden twee keer evaluaties plaats, zowel van de mentor als van de leerling en/of ouders.

In de tot op heden ingevulde evaluaties zijn er weinig opmerkingen over de manier van werken van de mentoren en de stichting. Een enkele keer wordt een opmerking gemaakt die kan leiden tot verbetering van processen. Die zijn zeer welkom: zo kan in interactie met mentoren en leerlingen/ouders de werkwijze verbeterd worden.

7. Samenwerking

In 2022 heeft School's cool De Liemers samengewerkt met:

- School's cool Nederland
- School's cool Arnhem
- School's cool Nijmegen
- Janine Pormes van Pormes Acting and Training
- Marin Kramer van Act2Grow
- Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat De Liemers (PO)
- Samenwerkingsverband De Verbinding (VO)
- Candea College
- Liemers College

8. Vooruitblik

Het borgen van de resultaten van een stichting als School's cool is belangrijk. Samen met de thuismentoren wordt gekeken naar de mogelijkheden. Het lijkt het meest zinvol om aan de hand van de doelentool en de evaluaties het procesresultaat inzichtelijk te maken. Ook School's cool landelijk is aan het kijken naar een geschikt meetinstrument dat de vestigingen kunnen gebruiken.

De zoektocht naar structurele financiering vraagt continue aandacht en inspanning. De gemeenten Westervoort, Duiven, Zevenaar en Montferland hebben voor 2022 en deels voor 2023 een financiële bijdrage toegezegd vanuit de gelden die zij krijgen uit het Nationaal Programma Onderwijs.

Daarnaast heeft de stichting Kinderpostzegels een bedrag aan School's cool De Liemers toegekend. Dat betekent dat in 2023 de vrijwilligersvergoeding aan de thuismentoren gehandhaafd kan worden.

Dankzij alle communicatie over School's cool in de Liemers is op veel basisscholen helder waar de stichting voor staat. Er ligt een aanbod vanuit de stichting om op scholen of bij netwerken van intern begeleiders waar dat nog niet zo is een presentatie te komen geven. Daar is al een aantal keren gebruik van gemaakt.

Toch blijft het vergroten van de naamsbekendheid van School's cool aandacht vragen, vooral om nieuwe thuismentoren te werven.

Daarnaast heeft de mentorcoördinator aangegeven een stapje terug te willen doen. Het is helaas nog niet gelukt om iemand te vinden die (een deel van) haar taken over wil nemen. De werkzaamheden worden waar mogelijk overgenomen door de bestuursleden.

Het bestuur heeft het voornemen om interregionaal overleg met de vestigingen in de regio te intensiveren, zowel op bestuurs- als mentorcoördinatie niveau.

Het is en blijft een uitdaging om het continueren van School's cool De Liemers te waarborgen, zowel qua organisatie, bemensing als financiën. Maar het bestuur van de stichting gaat deze uitdaging graag aan!