



J A A R V E R S L A G 2 0 2 1

Stichting School's cool De Liemers
Gevestigd te Zevenaar

KvK-nummer: 81115105

Inhoud

	Blz.
1. Voorwoord	2
2. Organisatie	3
3. Bestuur	4
4. Doelgroep	5
5. Thuismentoren en mentoraten	6
5.a Deskundigheidsbevordering	
5.b Preventiebeleid	
5.c AVG	
6. Resultaten	7
7. Samenwerking	8
8. Vooruitblik	9

Dit jaarverslag is vastgesteld op 20 april 2022.

1. Voorwoord

Het eerste jaarverslag van School's cool De Liemers: voor ons als bestuur een bijzonder moment. We vertellen met plezier over waar we nu staan met onze vestiging.

Toen we in 2020 met de voorbereidingen bezig waren voor de oprichting van onze stichting kregen we al verzoeken voor de begeleiding van drie scholieren in de Liemers. We zijn daarom gestart onder de vlag van School's cool Arnhem. Op 7 december passeerde onze oprichtingsakte bij de notaris, schreven we ons in bij de Kamer van Koophandel en konden vervolgens een zakelijke bankrekening openen. We konden officieel aan de slag!

In zo'n eerste jaar moet er veel gebeuren: zorgen voor naamsbekendheid, thuismentoren werven, fondsen werven, een website maken, een beleidsplan opstellen, deskundigheidsbevordering opzetten, contacten leggen met de basis- en VO-scholen en de gemeenten in de Liemers. Fijn dat we daarbij gebruik konden maken van de jarenlange ervaring van School's cool Arnhem en ons eigen netwerk in de Liemers en Arnhem.

Gedurende het jaar kregen we te maken met de verschillende maatregelen in verband met de corona pandemie. Dat vroeg om de nodige flexibiliteit en creativiteit.

Een zonnige dag voor School's cool!
Met trots presenteren we onze nieuwe
vestiging: De Liemers!



In mei 2021 ondertekenden we het samenwerkingscontract met School's cool Nederland.
www.schoolscool.nl

Een thuismentor
voor elke leerling
die het nodig heeft.



We kijken tevreden terug op wat we dit eerste jaar gerealiseerd hebben. Dat geeft ons veel energie om onze vestiging door te ontwikkelen.

Angélique Sanders-Huisman,
voorzitter

2. Organisatie School's cool De Liemers

Statutaire doelstelling

De stichting heeft ten doel de schoolcarrière van 'risicoscholieren' te ondersteunen en te verbeteren door hen te begeleiden door middel van de inzet van gekwalificeerde vrijwilligers als 'thuismentoren', en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

Werkwijze

School's cool koppelt vrijwillige thuismentoren aan scholieren die steun kunnen gebruiken bij de overgang naar en in het voortgezet onderwijs. Door de coronacrisis is duidelijk geworden dat een grotere groep leerlingen baat heeft bij deze vorm van begeleiding. Thuisonderwijs is voor een aantal scholieren ingewikkeld. Daarom is de doelgroep uitgebreid naar andere leerjaren. Het gaat om kinderen die niet gediagnosticeerd zijn voor ondersteuning op school, maar gezien hun persoonlijke omstandigheden wel gebaat zijn bij extra hulp.

School's cool werft thuismentoren en brengt hen met deze scholieren in contact. De thuismentoren zijn vrijwilligers met minimaal MBO-niveau en affiniteit met de doelgroep. Ze komen één keer per week maximaal 1,5 uur bij de leerling thuis. Ze begeleiden de leerling ongeveer een jaar bij allerlei praktische zaken die met school te maken hebben. De thuismentor staat in contact met de mentor van school en vanzelfsprekend met de ouders.

De thuismentoren krijgen – zolang de financiële situatie van de stichting dat toelaat – een vrijwilligersvergoeding van € 50,- per maand.

Er is een bescheiden budget voor iedere thuismentor om eenmalig iets leuks te ondernemen met zijn/haar leerling.

3. Bestuur

Het bestuur van de stichting bestaat uit vrijwilligers. Zij ontvangen dus geen vergoeding voor hun werkzaamheden.

Angélique Sanders-Huisman
Elizabeth van der Meulen
Hans Witt

voorzitter
secretaris en mentorcoördinator
penningmeester

Het bestuur vergadert in principe tien keer per jaar bij een van de leden thuis. Ongeveer tien keer per jaar stuurt het bestuur een nieuwsbrief naar alle thuismentoren.

Beleidsplan: [Beleidsplan-20212022-vastgesteld-110621.pdf \(schoolscooldeliemers.nl\)](https://www.schoolscooldeliemers.nl/Beleidsplan-20212022-vastgesteld-110621.pdf)

Er is een communicatieplan dat jaarlijks door het bestuur wordt geëvalueerd en geactualiseerd.

4. Doelgroep

Doelgroep

School's cool De Liemers richt zich in principe op kinderen die wonen in Westervoort, Duiven, Zevenaar en het Didamse deel van Montferland. Mocht er een enkele leerling zijn uit het 's- Heerenbergse deel voor wie begeleiding door School's cool zinvol lijkt, dan kan die aangemeld worden. De mentorcoördinator bekijkt dan of er een thuismentor is die het geen bezwaar vindt om wat verder te reizen.

School's cool richt zich in eerste instantie op kinderen voor wie de overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs lastig is.

In 2021 werd duidelijk dat er meer scholieren in het voortgezet onderwijs het steuntje in de rug van een thuismentor konden gebruiken. Het ging daarbij vooral om scholieren die een taalachterstand hadden omdat ze geen (volledig) Nederlands basisonderwijs hadden genoten. Daarnaast waren er scholieren die vanwege de coronamaatregelen baat hadden bij de ondersteuning door een thuismentor.

Scholieren worden aangemeld bij School's cool door leerkrachten van groep 8 en mentoren/coaches/ondersteuningscoördinatoren uit het voortgezet onderwijs.

5. Thuismentoren en mentoraten

Het doel van de stichting was om in 2021 tien mentoraten te verzorgen. Dat zijn er uiteindelijk veertien geworden.
Er is inmiddels een groep van zeer betrokken en enthousiaste thuismentoren.

De mentoren worden op verschillende wijzen geworven en hebben verschillende achtergronden. Er zijn gepensioneerde docenten basisonderwijs en voortgezet onderwijs, die graag hun ervaring in willen blijven zetten, mensen die (na hun pensioen) een maatschappelijke bijdrage willen leveren, studenten die een mentoraat gebruiken voor hun stage.
Ieder draagt op eigen wijze bij aan de ontwikkeling van de leerlingen.

5.a Deskundigheidsbevordering

School's cool zorgt voor deskundigheidsbevordering en ondersteuning van de thuismentoren door intervisie- en themabijeenkomsten. Iedere thuismentor krijgt voorafgaand aan een mentortraject duidelijke instructies en relevante informatie via de mentorcoördinator.

Zowel bij de intake als voor en tijdens een koppeling tussen een mentor en leerling wordt veel informatie verstrekt. Voor een mentor begint aan een mentoraat is er het mentorboekje met veel informatie over de doelgroep en de mogelijkheden de ondersteuning vorm te geven.

De mentorcoördinator verzorgt introductie-, intervisie- en themabijeenkomsten waarbij ervaren en deskundige trainers worden ingezet. Een belangrijke bijkomstigheid van de bijeenkomsten is het vormen van een netwerk. Dit netwerk wordt mede onderhouden via WhatsApp groepen waarin per regio contact kan worden gezocht met vragen, opmerkingen of andere interactie. Zo helpen de mentoren elkaar soms met tips.

Bij problemen met de leerling zoekt een mentor in eerste instantie contact met de mentorcoördinator om te sparren over de aanpak. Over het algemeen is dat voldoende. Mocht het voorkomen dat de mentor er samen met de mentorcoördinator niet uit komt, dan is het mogelijk het bestuur te betrekken. Tot nu toe is dat niet aan de orde gekomen.

Ook de mentorcoördinator is een vrijwilliger die voor haar werkzaamheden geen vergoeding ontvangt.

5.b Preventiebeleid

School's cool De Liemers werkt met mentoren die een VOG hebben kunnen overleggen en een gedragscode hebben ondertekend waarin wordt uitgelegd welk beleid de stichting heeft t.a.v. gewenste/ongewenste omgangsvormen.

Tot het moment van dit verslag zijn geen meldingen gedaan van grensoverschrijdend gedrag.

5.c AVG

De stichting gaat zorgvuldig om met persoonsgegevens van alle betrokkenen. Dit is vastgelegd in een privacyreglement en gepubliceerd op de website.

6. Resultaten

De resultaten van de begeleiding zijn nog niet hard te meten.

Momenteel wordt gewerkt met een evaluatiesysteem dat bestaat uit een doelentool als 0-meting. Daarna vinden 2 x evaluaties plaats, zowel van de mentor als van de leerling en/of ouders.

In de tot op heden ingevulde evaluaties zijn er weinig opmerkingen over de manier van werken van de mentoren en de stichting. Een enkele keer wordt een opmerking gemaakt die kan leiden tot verbetering van processen. Die zijn zeer welkom: zo kan in interactie met mentoren en leerlingen/ouders de werkwijze verbeterd worden.

In de evaluaties staan veel positieve zaken die tot voldoening stemmen.

Een heel mooi voorbeeld van hetgeen de betrokkenheid van de stichting en de mentor kan bewerkstelligen betreft een jongen met een niet-Nederlandse achtergrond die in verschillende landen heeft gewoond. Thuis wordt geen Nederlands gesproken. De basisschool waar hij op zat gaf hem een vmbo-basis advies omdat hij weinig van zichzelf liet zien, (al vanaf heel jong) niet communiceerde, geen vrienden maakte en men zich zorgen maakte over zijn motivatie. Mede door de niet-Nederlandse achtergrond is niet gezocht naar de oorzaak van dit gedrag.

Op het vmbo is ingezet op aanwezigheid en deelname, monitoring door de orthopedagoog, aanbod van NT2 (Nederlands als tweede taal) en de mogelijkheid tot meer sportlessen omdat hij bij de mentor aangaf dat hij van sport houdt.

De mogelijkheid zit er heel erg in dat deze jongen zijn wens vervuld ziet en niveaus kan stijgen.

Zijn thuismentor schreef het volgende:

Hij blijkt ijverig en heeft geen hulp nodig bij het plannen. Niet dat hij altijd alles af heeft, hij blijft ten slotte wel een puber. De eerste 6 weken is hij vooral geholpen met zijn huiswerk. Omdat hij eigenlijk weinig hulp bij huiswerk nodig heeft, heb ik uitgebreid met hem gesproken over zijn toekomst en welke doelen we hebben met de begeleiding. Hij wil graag naar vmbo kader en hij wil zich beter kunnen uitdrukken; hij wil soms wel iets zeggen, maar heeft er niet altijd de woordenschat voor.

Omdat hij dol is op sport en vooral op voetbal, heeft de mentor eerst lijsten gezocht met voetbalwoorden. Daar was hij erg enthousiast over. Verder hebben we woorden gezocht bij emoties, bij groenten en fruit, bij lichaamsdelen. We zijn nu bezig met schooltaal (er is een basislijst schooltaalwoorden vmbo per vak).

De mentorcoördinator zag tussen het moment dat zij hem voor het eerst sprak en het moment dat hij aan de slag ging met de mentor een jongen die veranderde van weinig perspectief naar toekomstperspectief. Hij heeft er zin in daaraan te werken.

7. Samenwerking

In 2021 heeft School's cool De Liemers samengewerkt met:

- School's cool Nederland
- School's cool Arnhem
- School's cool Nijmegen
- Janine Pormes van Pormes Acting and Training
- Marin Kramer van Act2Grow
- Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat De Liemers (PO)
- Samenwerkingsverband De Verbinding (VO)
- Candea College
- Liemers College
- Bibliotheken de Liemers (voor verspreiding folders)

8. Vooruitblik

Het borgen van de resultaten van een stichting als School's cool is belangrijk. Samen met de thuismentoren wordt gekeken naar de mogelijkheden. Het lijkt het meest zinvol om aan de hand van de doelentool en de evaluaties het procesresultaat inzichtelijk te maken.

De zoektocht naar structurele financiering vraagt continue aandacht en inspanning. De gemeenten Westervoort, Duiven en Montferland hebben voor 2022 en deels voor 2023 een financiële bijdrage toegezegd vanuit de gelden die zij krijgen uit het Nationaal Programma Onderwijs.

Daarnaast is de werving van mentoren een terugkerend aandachtspunt.

Dankzij alle communicatie over School's cool in de Liemers is op veel basisscholen helder waar de stichting voor staat. Er ligt een aanbod vanuit de stichting om op scholen of bij netwerken van intern begeleiders waar dat nog niet zo is een presentatie te komen geven.

Het bestuur heeft het voornemen om interregionaal overleg met School's cool Arnhem en Nijmegen te intensiveren, zowel op bestuurs- als mentorcoördinatieniveau.

Van totaal andere orde is de rol die School's cool De Liemers zou kunnen spelen bij begeleiding van kinderen die gevlucht zijn uit Oekraïne. Dit punt is inmiddels voorgelegd aan de directeur/bestuurder van Samenwerkingsverband PassendWijs.

Het is en blijft een uitdaging om het continueren van School's cool De Liemers te waarborgen, zowel qua organisatie, bemensing als financiën. Maar het bestuur van de stichting gaat deze uitdaging graag aan!